

## **KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W GRUPIE DZIECI 3 i 4-LETNICH**

Grupa: 4 -latki

Temat: **W kolorowym mieście figur.**

### **Cel ogólny:**

- Rozwijanie umiejętności matematycznych.

### **Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Rozwija percepcję wzrokową.
- Reaguje na sygnał dźwiękowy i wzrokowy.
- Współpracuje z innymi dziećmi.
- Uważnie słucha poleceń nauczyciela.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
- Utrwala kolory.
- Ilustruje ruchem treść piosenki.
- Rozwija kreatywność i wyobraźnię.

### **Formy:**

- grupowa
- zespołowa
- indywidualna

### **Metody:**

- słowna (objaśnienia, polecenia),
- oglądowa (pokaz),
- czynna (zadań stawianych do wykonania).

### **Środki dydaktyczne:**

- odtwarzacz CD, pendrive z nagraniami/płyta CD, znaczki figur geometrycznych dla każdego dziecka, pocięte puzzle, wiatrak matematyczny, balony (żółte, zielone, czerwone, niebieskie), białe kartki techniczne, figury geometryczne z kolorowego papieru, klej, nożyczki, różnorodne ozdoby (cekiny, bibuła, ruchome oczka, brokat, kawałki włóczki, druczki kreatywne, kredki)

### **Przebieg zajęć:**

#### **I. Część wstępna**

- Piosenka na powitanie – zabawa w kole

#### **II. Część główna**

##### **1. Układanie wraz z rodzicami pociętych puzzli.**

Drużyny układają obrazek z części przedstawiający przedmiot w kształcie figur geometrycznych. Każda z drużyn odgaduje jaki kształt przypominają obrazki.

- ✓ Koła – piłka
- ✓ Kwadrat – prezent/pudełko
- ✓ Prostokąt – walizka
- ✓ Trójkąt – kawałek pizzy

##### **2. Zabawa z wykorzystaniem wiatraka matematycznego „Wesołe kształty”.**

Uczestnicy mają przyporządkowaną jedną wstęgę wiatraka matematycznego, siadają przed nią. Nauczyciel pokazuje wybraną figurę, a uczestnicy, którzy mają tę figurę na wstędze wykonują ćwiczenie.

- ✓ Uczestnicy posiadający kwadrat wykonują 5 pajacyków
- ✓ Uczestnicy posiadający trójkąt okrążają wiatrak na czworakach
- ✓ Uczestnicy posiadający koło podskakują 4 razy na jednej nodze
- ✓ Uczestnicy posiadający prostokąt wykonują 3 przysiady



### 3. Zabawy z wykorzystaniem balonów.

Rodzic i dziecko wybierają balon w kolorze emblematu na koszulce dziecka i nadmuchują go. Następnie wykonują ćwiczenia:

- ✓ *Wceluj do kosza*: rodzic robi z rąk koszyczek dziecko próbuje wcelować w jego ramiona balon, następnie zamiana ról
- ✓ *Góra – dół* – w pozycji stojącej rodzic podaje balon dołem między nogami, następnie górą nad głową oraz bokiem poprzez skręty tułowia,
- ✓ *Podaj stopą* – w pozycji siedzącej, zwróceniu twarzami rodzic - dziecko podajemy balonik stopami,
- ✓ *Potocz balon* – Rodzic i dziecko stają w odpowiedniej odległości, toczą do siebie balon, najpierw popychając go delikatnie stopą, następnie na czworakach głową

### 4. Zabawa ruchowa „Segregujemy balony”.

Uczestnicy maszerują po sali. Na hasło odkładają wybrane kolory balonów w odpowiednie miejsce.

### 5. Zabawa przy piosence „Melodyjne figury”.

Uczestnicy ilustrują ruchem treść piosenki.

## III. Część końcowa

#### ○ Zabawa „Zabawne figurzaki”

Rodzic i dziecko otrzymują figurę odpowiadającą emblematowi na koszulce dziecka i dekorują ją w dowolny sposób z wykorzystaniem różnorodnych ozdób. Na koniec prezentują figurzaki oraz mogą im nadać imiona.

#### ○ Podziękowanie dzieciom i rodzicom za udział w spotkaniu.

**Opracowały: Joanna Karwowska  
Martyna Napiwodzka**