

**KONSPEKT ZAJĘĆ Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W GRUPIE
DZIECI 4-LETNICH**

Grupa wiekowa: 4 – latki,

Temat: Gimnastyka to matematyka – utrwalenie znajomości figur geometrycznych podczas ćwiczeń gimnastycznych

Cel główny:

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych,
- rozwijanie sprawności ruchowej podczas gier i zabaw,

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- stosuje się do reguł i zasad obowiązujących podczas ćwiczeń gimnastycznych,
- bierze udział w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych,
- rozpoznaje figury geometryczne – koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt,
- odwzorowuje kształty figur geometrycznych za pomocą dostępnych rekwizytów – szarf, papieru, itp.

Środki dydaktyczne:

- hula- hop, mazaki i kredki, kartki, radio, CD, bębenek,

Metoda:

- słowne
- oglądowe
- czynne

Forma: indywidualna, grupowa

Przebieg zajęć:

I. Zajęcia wstępne

1. Zagadka na powitanie – dzieci i nauczyciel stają w kręgu.

Nauczyciel zadaje dzieciom zagadki dotyczące figur geometrycznych.

II. Zajęcia główne

Wycieczka do krainy figur geometrycznych

Nauczyciel zaprasza dzieci w podróż do krainy figur geometrycznych. Przy dźwiękach muzyki dzieci przenoszą się po pierwszej krainy:

- **Koło** – Nauczyciel prezentuje dzieciom figurę geometryczną, następnie pyta gdzie w sali można znaleźć przedmioty, które mają kształt koła.

Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem hula – hop:

- Rundka z kołem: Nauczyciel i dzieci stoją w kręgu, trzymając się za dłonie. Nauczyciel zakłada hula hop i próbuje przez nie przejść, nie puszczając dłoni osób po swojej prawej i lewej stronie, tak manewrując ciałem, żeby hula hop znalazło się u kolejnej osoby. Hula hop musi pokonać każdego uczestnika zabawy w kole.
- Tunel: Nauczyciel trzyma hula hop kilka cm nad ziemią, dzieci kolejno próbują przejść przez koło na czworakach.

Przy dźwiękach muzyki dzieci przenoszą się do kolejnej krainy:

- **Trójkąt** - Nauczyciel prezentuje dzieciom figurę geometryczną, następnie pyta gdzie w sali można znaleźć przedmioty, które mają kształt trójkąta.

Ćwiczenia gimnastyczne w trójkątach:

- Jesteśmy trójkątami: Nauczyciel prosi dzieci, aby dobrały się po 3 osoby i ułożyły na dywanie w taki sposób, żeby utworzyć trójkąt.

Przy dźwiękach muzyki dzieci przenoszą się do kolejnej krainy:

- **Kwadrat** - Nauczyciel prezentuje dzieciom figurę geometryczną, następnie pyta gdzie w sali można znaleźć przedmioty, które mają kształt trójkąta.
- Ćwiczenia gimnastyczne:
 - Narysuj kwadrat: Dzieci stoją w rozsypce. Nauczyciel włącza skoczną muzykę, do której tańczą dzieci w dowolny sposób. Na pauzę w muzyce dzieci kreślą stopą na podłodze figurę – kwadrat. Zabawę powtarzamy kilka razy.
 - Kwadratowe kartki: Nauczyciel wystukuje na bębnie rytm do którego maszerują dzieci. W tym czasie wybrane dziecko rozdaje kartki w kształcie kwadratu. Nauczyciel zaprasza dzieci do ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem rekwizytu:
 - przeskoki nad kwadratową kartką – w przód i tył oraz prawo – lewo
 - marsz z kartką na głowie – utrzymanie prawidłowej postawy ciała,

III. Zakończenie:

1. Narysuj figurę - Nauczyciel rozdaje dzieciom mazaki lub kredki, prosi dziecko, aby chwyciło narzędzie pisarskie palcami stóp. Dzieci rysują stopą utrwalone na zajęciach figury geometryczne.

2. Podziękowanie za udział dzieci w zajęciach.

Opracowały: Joanna Karwowska

Martyna Napiwodzka