

Konspekt zajęć w grupie dzieci 4-5-letnich

Grupa: 4-5 latki

Temat: Wszystko co żyje wodę pije

Cele ogólne:

- uzmysłowienie dzieciom znaczenia wody dla zdrowia ludzi oraz zrozumienie potrzeby jej oszczędzania
- poznawanie właściwości wody poprzez badanie
- pobudzanie dzieci do aktywnego i twórczego uczestnictwa w zajęciach,
- rozumienie potrzeby utrzymania prawidłowej higieny ciała dla zdrowia,

Cele szczegółowe:

- wie, jak ważna jest woda dla życia człowieka,
- porównuje ilość wody w naczyniach o różnych kształtach;
- mierzy ilość wody za pomocą wyznaczonej lub wybranej miarki
- bada właściwości wody za pomocą zmysłów wzroku, smaku, węchu dotyku i potrafi je opisać,
- wyciąga wnioski z przeprowadzonych doświadczeń,
- potrafi wymienić sposoby wykorzystania wody,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- potrafi obrazować ruchem wskazane czynności,
- rozumie konieczność mycia rąk i wykonuje dokładnie tę czynność,
- wie, w jaki sposób można dostarczyć wody do organizmu,

Metody: samodzielnych doświadczeń, kierowania własną działalnością, zadań stawianych do wykonania, obserwacja i pokaz, żywego słowa.

Formy: praca jednym frontem jednolita i zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: woda pojemniki o różnych kształtach, owoce, warzywa, sól, cukier, mąka, przegotowana woda, lód, kubki, mieszadełka, piórko, pieniążek, gwóźdź, kolorowa nitka, kartka, plastelina, „Bajka o spragnionym Żłopaku” W. Sowy, szary papier, pędzle, niebieska farba, spryskiwacz do kwiatów, obrazki, brokat, miski z wodą, ręczniki papierowe, mydło, krople do ewaluacji, woda z płynem, słomki.

Przebieg zajęć:

Przed zajęciami przygotowuję z dziećmi owoce i warzywa pocięte w plasterki, ułożone na tackach. Owoce posypujemy cukrem a warzywa solą i odstawiamy.

1. „Powitanie” – zabawa z wykorzystaniem muzyki.

2. Rozmowa przy tablicy tematycznej „Światowy dzień wody”

Zagadka – wprowadzenie do tematyki zajęcia.

Służy do picia, służy do mycia,
Bez niej na ziemi nie byłoby życia.

(WODA)

- co dziś za dzień?
- czy woda jest nam potrzebna do życia?
- do czego wykorzystujemy wodę w życiu codziennym?
- gdzie można spotkać wodę? (akweny wodne)

3. Improwizacja ruchowa „Deszcz” przy muzyce.

4. Doświadczenia sprawdzające właściwości wody:

a) Pływanie i tonięcie przedmiotów.

Dzieci umieszczają na powierzchni wody w misce różne przedmioty. Podczas obserwacji stwierdzają, które przedmioty toną, a które utrzymują się na powierzchni wody. Próbują wyciągnąć wnioski. Ważą w dłoniach po dwa przedmioty- taki, który utonął i taki, który nie utonął. Wniosek: toną przedmioty ciężkie, zaś lekkie nie.

b) Rozpuszczanie substancji w wodzie.

Dzieci wsypują kolejno do trzech oznaczonych słoików napełnionych przegotowaną, ostudzoną wodą sól, cukier i mąkę, czwarty słoik napełniony jest czystą wodą. Próbują i określają jak smakuje? Określanie smaku czystej wody. (bez smaku).

c) „Przelewanie” – przelewanie takiej samej ilości wody do naczyń o różnych kształtach, próby określenia poziomu wody w pojemnikach, wyciąganie wniosków.

d) Stany skupienia wody.

Nauczycielka pokazuje dzieciom przezroczyste naczynie, do którego wysypuje kawałki lodu zamrożonego. Dzieci wiedzą, że jest to zamrożnięta woda. Dotykają dłońmi naczynia. Stwierdzają, że jest zimne. Wyciągają wniosek: żeby woda zamarzała, musi być zimno, musi być niska temperatura. Wyjmują kawałki lodu. Trzymają je w dłoniach. Oglądają. Stwierdzają, że lód jest zimny, mokry, gładki, twardy, przezroczysty lub lekko biały. Podczas trzymania lodu w rękach określają co się z nim dzieje pod wpływem ciepła. (topi się)

Podsumowanie doświadczeń, wspólne dzielenie się spostrzeżeniami.

- Pytam, w jaki sposób dostarczamy wody do organizmu? Wyciągnięcie wniosków, że owoce i warzywa również dostarczają wody do organizmu.

5. „Woda od rana do wieczora” - obrazowanie czynności, przy których wykonywaniu potrzebna jest woda (np. myjemy ręce, zęby, pierzemy, pijemy wodę, pływamy, podlewamy kwiaty)

6. „Bajka o spragnionym Żłopaku” W. Sowy ilustrowana przez dzieci.

Rozmowa na temat „Jak można oszczędzać wodę w domu i w przedszkolu”

- regulowanie strumienia wody do mycia,
- branie prysznic zamiast nalewania pełnej wanny wody,
- wlewanie wody do kubka podczas mycia zębów,
- dokładne zakręcanie kranu,

7. Wesołe zabawy z wodą - puszczanie baniek mydlanych (ćwiczenie oddechowe).

8. Ewaluacja – rysowanie smutnych lub uśmiechniętych buziek na kroplach wody. Wręczenie malowanek przypominających o oszczędzaniu wody.

Opracowała: Agata Komorowska