

KONSPEKT ZAJĘĆ Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 3 i 4-LETNICH

Grupa wiekowa : 3 i 4-latki

Temat: „Prezenty dla babci i dziadka” – zabawa matematyczna.

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności okazywania serdeczności i miłości bliskim.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie aktywności twórczej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych w sali zachowując zasady bezpieczeństwa.
- Rozwija inwencję twórczą.
- Uważnie słucha poleceń nauczyciela.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Segreguje przedmioty należące do babci i dziadka.
- Utrwala kolory.
- Przelicza kwiaty i serca.
- Utrwala pojęcie: mały, duży.
- Rozwija umiejętność korzystania z urządzeń cyfrowych.

Formy:

- grupowa
- indywidualna

Metody:

- słowna (objaśnienia, polecenia),
- oglądowa (pokaz),
- czynna (zadań stawianych do wykonania),
- opowieści ruchowej - elementy Metody twórczej R. Labana.

Środki dydaktyczne:

- odtwarzacz CD, pendrive z nagraniami, laptop, tablica multimedialna, pisak interaktywny, koszyki z małymi i dużymi kwiatami oraz sercami, pudełko, ilustracje przedstawiające babcię i dziadka, obrazki przedstawiające różne przedmioty, robot edukacyjny Photon, czerwone serduszka, pojemniki z wesołą i smutną miną.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna

- Wejście dzieci przy piosence „Babcia z dziadkiem to jest to” – marsz po kole
- Piosenka na powitanie „Na dzień dobry”

Na dzień dobry klaszczą dzieci
klaszczą raz i dwa,
na dzień dobry klaszczą dzieci
witam dzieci was.

Na dzień dobry tupią dzieci
Tupią raz i dwa,
na dzień dobry tupią dzieci
witam dzieci was.

Na dzień dobry skaczą dzieci
skaczą raz i dwa,
na dzień dobry skaczą dzieci
witam dzieci was.

Na dzień dobry tańczą dzieci
tańczą raz i dwa,
na dzień dobry tańczą dzieci
witam dzieci was.

II. Część główna

Podanie tematu: Na dzisiejszym zajęciu będziemy mówić o osobach, które bardzo kochamy. Dowiedzie się kim one są, kiedy odsłonicie obrazki.

1. Odsłonięcie obrazków babci i dziadka z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

2. Zabawa matematyczna „Prezenty dla babci i dziadka” z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

Dzieci z wykorzystaniem tablicy multimedialnej losują prezent, wyszukują go i wkładają do pudełka.

3. Opowieść ruchowa „Odwiedziny u babci i dziadka”.

Dzieci wybrały się w odwiedziny do babci i dziadka, którzy mieszkali bardzo blisko. Mama pozwoliła, aby dzieci same do nich poszły, gdyż nie trzeba było przechodzić przez ulicę. Najpierw przedszkolaki żwawo maszerowały przez swoje podwórko, ponieważ tata odśnieżył chodnik. Kiedy otworzyły bramkę i weszły na podwórko dziadka okazało się, że na chodniku leży dużo, dużo śniegu. Dzieci musiały podnosić nogi bardzo wysoko. Szły bardzo powoli. Kiedy dochodziły już do domu dziadków poślizgnęły się na zamrożonej kałuży i przewróciły się. Dzieci szybko podniosły się, otrzepały ubranie i weszły do domu babci i dziadka. (W trakcie opowieści dzieci naśladują: szybki marsz, powolny marsz z wysokim unoszeniem nóg, poślizgnięcie i upadek na ziemię, podniesienie się z ziemi i otrzepywanie ubrań).

4. Zabawa dydaktyczna z użyciem robota edukacyjnego Photon „Co należy do babci, a co do dziadka?”.

Dzieci za pomocą Photona wyszukują obrazki, rozpoznają przedmioty, które się na nich znajdują i klasyfikują na należące do babci i dziadka (korale, kwiaty, torebka, wazon, perfumy, krawat, koszula, pasek, młotek, zegarek) – dzielenie wyrazów na sylaby.

III. Część końcowa

- Odpowiedź na pytanie: „O czym mówiliśmy na dzisiejszym zajęciu?”.
- Ewaluacja zajęć przez dzieci – dzieci umieszczają czerwone serduszko w pojemniku z wesołą lub smutną miną.
- Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu.

**Opracowały: Joanna Karwowska
Martyna Napiwodzka**